一年级zhi chi shi ri的拼音教学教案

为了帮助一年级的学生掌握汉语拼音的基本发音和书写，特制定本套教学方案。本课程将聚焦于“zhi”、“chi”、“shi”、“ri”这四个整体认读音节的教学，通过一系列互动活动、游戏以及练习来提高学生们的拼音能力。

教学目标

在完成本课学习后，学生应该能够准确地读出并写出“zhi”、“chi”、“shi”、“ri”。同时，他们还需要理解这些音节是由声母与韵母组成的，并能够在简单的词汇中识别它们。学生们还将学会使用这些音节进行基础的汉字拼读。

教学准备

教师需要准备好拼音卡片、挂图、录音机或多媒体播放设备（用于播放标准发音音频）、小奖品（如贴纸）等材料。确保每个孩子都有足够的空间来进行发音练习，保持教室内的安静以便集中注意力听讲。

导入新课

以轻松愉快的方式引入新课，例如通过讲故事或者唱儿歌的形式让孩子们自然地接触到今天的主题。“zhi”、“chi”、“shi”、“ri”的发音可以融入到故事或歌曲里，激发孩子们的好奇心和兴趣。

讲解与示范

教师逐一展示“zhi”、“chi”、“shi”、“ri”的拼音卡片，清晰准确地念出每个音节，并解释其构成。接着，邀请几位同学模仿老师的发音，给予即时反馈，纠正错误之处。对于较难发音的同学，老师应耐心指导直至掌握。

互动游戏

设计一些趣味性的游戏，比如“找朋友”，让学生们根据听到的音节找到相应的拼音卡片；或是玩“传话筒”，即悄悄告诉第一个学生一个含有这些音节的词语，依次传递到最后一名学生说出答案。这类活动不仅能活跃课堂气氛，还能增强记忆效果。

实践练习

安排一段专门的时间给学生们自己练习写这四个音节，鼓励他们互相检查作业。随后，利用多媒体资源播放正确的书写顺序动画，帮助学生加深印象。还可以布置家庭作业，要求家长配合监督孩子的练习情况。

最后的总结复习

在课程结束前，快速回顾一遍今天所学的内容，强调重点难点。可以通过提问的方式测试学生的掌握程度，对表现优异者颁发小奖品作为奖励，激励全体同学继续努力学习。

延伸阅读

建议家长为孩子选择一些适合年龄特点的儿童读物，其中包含大量简单易懂且富有教育意义的故事。这样不仅有助于巩固课堂上学到的知识，而且可以拓宽视野，培养良好的阅读习惯。

本文是由懂得生活网（dongdeshenghuo.com）为大家创作